

CURSO DE ENFERMAGEM EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: O QUE PENSAM OS DOCENTES DA ÁREA

VIDOTO, B. S.^{1*}; MATTOS, B. M.²; PORTERO, C.G.³; PRETO, V.A.⁴

¹ Graduanda de enfermagem, Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, Araçatuba (SP)

² Graduanda de enfermagem, Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, Araçatuba (SP)

³ Graduanda de enfermagem, Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, Araçatuba (SP)

⁴ Docente, Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, Araçatuba (SP)

Com os avanços tecnológicos e a praticidade de comunicação, a educação a distância (EaD) se tornou uma alternativa para quem deseja ingressar no ensino superior. Contudo vem deixando indagações quanto à competência e a qualidade do ensino oferecida por estas instituições. O objetivo do estudo é investigar a opinião de docentes de enfermagem sobre a realização do curso de graduação EaD. Trata-se de uma pesquisa quantitativa, exploratória e transversal através da aplicação de um questionário estruturado e entrevista audiogravada, aplicada para 14 docentes da unidade descrita. Este trabalho foi aprovado pelo comitê de ética e pesquisa sob o parecer nº 3.298.250. Os resultados obtidos revelam que os docentes acreditam que o ensino presencial tem melhor aproveitamento e aprendizado para os estudantes e que EaD limita as aulas práticas, podendo resultar em um atendimento menos humanizado e não atender as demandas do mercado de trabalho. Com isso, observamos a necessidade de novas estratégias para essa modalidade de ensino, que resultem em uma educação integra e qualificada. Sendo esse estudo de grande relevância para discutir a educação à distância na área da enfermagem.

Descritores: Docentes de enfermagem, Educação a distancia, Educação em enfermagem, Enfermagem.